

Министерство науки и высшего образования РФ
Федеральное государственное автономное образовательное учреждение
высшего образования
«СИБИРСКИЙ ФЕДЕРАЛЬНЫЙ УНИВЕРСИТЕТ»

СОГЛАСОВАНО

Заведующий кафедрой

**Кафедра гражданского права
(ПІ_ЮРФ)**

наименование кафедры

подпись, инициалы, фамилия

«___» _____ 20__ г.

институт, реализующий ОП ВО

УТВЕРЖДАЮ

Заведующий кафедрой

**Кафедра гражданского права
(ПІ_ЮРФ)**

наименование кафедры

Н.Ф. Качур

подпись, инициалы, фамилия

«___» _____ 20__ г.

институт, реализующий дисциплину

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ
ОСНОВЫ ИНОСТРАННОГО
ПРАВА: НЕДВИЖИМОСТЬ КАК
ОСНОВНОЙ АКТИВ КОРПОРАЦИЙ**

Дисциплина М2.В.ДВ.04.02 Основы иностранного права:
Недвижимость как основной актив корпораций

Направление подготовки / 40.04.01 Юриспруденция программа
специальность магистратуры 40.04.01.08 "Deutsches und
Russisches Recht/Немецкое и российское

Направленность
(профиль)

Форма обучения

очная

Год набора

2021

Красноярск 2021

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ

составлена в соответствии с Федеральным государственным образовательным стандартом высшего образования по укрупненной группе

400000 «ЮРИСПРУДЕНЦИЯ»

Направление подготовки /специальность (профиль/специализация)

Направление 40.04.01 Юриспруденция программа магистратуры

40.04.01.08 "Deutsches und Russisches Recht/Немецкое и российское право"

очная форма обучения

2021 год набора

Программу
составили

канд.юрид.наук, доцент, Качур Н.Ф.

1 Цели и задачи изучения дисциплины

1.1 Цель преподавания дисциплины

Цель преподавания дисциплины – формирование у студентов компетенций в соответствии с ФГОС ВО по направлению «Юриспруденция», позволяющих выпускникам программы получить комплексные и всесторонние знания о правовой категории недвижимости как основном активе корпорации, о правовом статусе отдельных объектов недвижимости и способах защиты права собственности и других вещных прав на недвижимое имущество.

1.2 Задачи изучения дисциплины

Задачи изучения дисциплины:

- получение комплексных и всесторонних знаний о законодательстве, регулирующем имущественную основу деятельности корпораций, о понятии недвижимости, о правовом режиме отдельных объектов недвижимого имущества и о способах защиты прав на них;
- уяснение доктринальных подходов к понятию недвижимости, отдельных объектов недвижимого имущества и способов защиты прав на них;
- формирование навыков толкования и применения законодательства о недвижимом имуществе и способах защиты прав на него;
- приобретение навыков работы с юридическими документами и умение их составлять.
- приобретение знаний об основных началах правового регулирования отношений по поводу недвижимого имущества в зарубежных правовых порядках

1.3 Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине (модулю), соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы

ОК-3: способностью совершенствовать и развивать свой интеллектуальный и общекультурный уровень	
Уровень 1	различные источники информации и различные методы познания, совершенствовать свои знания по современным коммуникациям
Уровень 1	умение работать с ресурсами, содержащими актуальную информацию по вопросам оборота недвижимости
Уровень 1	навыками поиска и анализа актуальной информации и различными методами познания по вопросам оборота недвижимости и защиты прав на нее

ПК-1: способностью разрабатывать нормативные правовые акты	
Уровень 1	<ul style="list-style-type: none"> - виды и особенности нормативных правовых актов; - приемы и способы правового регулирования общественных отношений; - положения действующего законодательства; - способы обобщения практики применения законодательства и выявления пробелов;
Уровень 1	- использовать понятийный аппарат;- подбирать адекватные средства правового регулирования общественных отношений;
Уровень 1	<ul style="list-style-type: none"> - обобщения и анализа правоприменительной практики; - навыками решения правовых коллизий; - навыками составления проектов нормативных правовых актов;
ПК-2: способностью квалифицированно применять нормативные правовые акты в конкретных сферах юридической деятельности, реализовывать нормы материального и процессуального права в профессиональной деятельности	
Уровень 1	основные положения фундаментальных и специальных юридических наук, действующие нормативно-правовые акты материального и процессуального права по вопросам регулирования недвижимости
Уровень 1	оперировать юридическими категориями и понятиями, анализировать, толковать и правильно применять правовые нормы материального и процессуального права по вопросам недвижимости и защиты прав на неё
Уровень 1	методикой квалификации и разграничения различных видов правоотношений в отношении объектов недвижимости
ПК-3: готовностью к выполнению должностных обязанностей по обеспечению законности и правопорядка, безопасности личности, общества, государства	
Уровень 1	<ul style="list-style-type: none"> - положения действующего законодательства в сфере обеспечения законности и правопорядка, безопасности личности, общества, государства; - механизмы реализации права, обеспечения законности и правопорядка, безопасности личности, общества, государства;
Уровень 1	применять положения современной науки для выполнения должностных обязанностей по обеспечению законности и правопорядка, безопасности личности, общества, государства;
Уровень 1	<ul style="list-style-type: none"> - применения норм права; - оставления документов.
ПК-5: способностью осуществлять предупреждение правонарушений, выявлять и устранять причины и условия, способствующие их совершению	
Уровень 1	понятие, сущность и виды правонарушений, разницу между преступлениями и иными правонарушениями;
Уровень 1	<ul style="list-style-type: none"> анализировать факты и обстоятельства, необходимые для выявления, пресечения, раскрытия и расследования правонарушений в сфере недвижимости; - квалифицировать правонарушения в сфере недвижимости;
Уровень 1	<ul style="list-style-type: none"> навыками прогнозирования основных тенденций совершения правонарушений в сфере недвижимости; - навыками разработки мероприятий по предупреждению правонарушений в сфере недвижимости на основе анализа причин и

	условий их совершения;
ПК-7:способностью квалифицированно толковать нормативные правовые акты	
Уровень 1	основные положения фундаментальных и специальных юридических наук, сущность и содержание основных категорий и понятий, институтов, правовых статусов субъектов правоотношений в различных отраслях материального и процессуального права
Уровень 1	с учетом полученных знаний анализировать, толковать и правильно применять правовые нормы
Уровень 1	навыками работы с нормативными правовыми актами, анализа регулируемых отношений, их правильной квалификации и навыками выбора соответствующего способа защиты
ПК-8:способностью принимать участие в проведении юридической экспертизы проектов нормативных правовых актов, в том числе в целях выявления в них положений, способствующих созданию условий для проявления ко	
Уровень 1	понятие и виды нормативных правовых актов; - требования, предъявляемые к нормативным правовым актам; - правила антикоррупционной экспертизы проектов нормативных правовых актов; - действующее законодательство в сфере недвижимости;
Уровень 1	давать экспертные заключения по вопросам недвижимости; - выявлять в проектах нормативных правовых актов положения, способствующие созданию условий для проявления коррупции;
Уровень 1	-навыками правового анализа, обнаружения и сопоставления важнейших правовых проблем; - навыками экспертно- консультационной юридической деятельности;
ПК-11:способностью квалифицированно проводить научные исследования в области права	
Уровень 1	доктринальные положения института недвижимости и защиты вещных прав на объекты недвижимого имущества, проблемы в данной области научных исследований
Уровень 1	использовать известные методы и методики для изучения отдельных вопросов темы исследования
Уровень 1	навыками применения знаний к конкретным практическим ситуациям и поиску путей их решения
ПК-13:способностью управлять самостоятельной работой обучающихся	
Уровень 1	основные положения фундаментальных и специальных юридических наук, сущность и содержание основных категорий и понятий, институтов, правовых статусов субъектов правоотношений в различных отраслях материального и процессуального права
Уровень 1	верно определить необходимые методы организации и управления самостоятельной работой обучающихся
Уровень 1	навыками управления самостоятельной работы обучающихся
ПК-15:способностью эффективно осуществлять правовое воспитание	
Уровень 1	основные формы правового воспитания, способы и методы доведения правовой информации для определенного круга лиц
Уровень 1	установить и применить возможные методы правового воспитания в конкретной ситуации

Уровень 1	навыками эффективного осуществления правового воспитания
-----------	----------------------------------------------------------

1.4 Место дисциплины (модуля) в структуре образовательной программы

Дисциплина "Основы иностранного права: Недвижимость как основной актив корпораций" является дисциплиной вариативной части программы магистратуры и является дисциплиной для изучения по выбору. Изучению дисциплины предшествует изучение дисциплин:

Основы иностранного права: Проблемы гражданского права

Данная дисциплина изучается в 2 семестре и в связи с этим является предшествующей для изучения дисциплин:

Проблемы гражданского права/Дисциплина специализации

1.5 Особенности реализации дисциплины

Язык реализации дисциплины Русский.

Дисциплина (модуль) реализуется без применения ЭО и ДОТ.

2. Объем дисциплины (модуля)

Вид учебной работы	Всего, зачетных единиц (акад.час)	Семестр
		2
Общая трудоемкость дисциплины	6 (216)	6 (216)
Контактная работа с преподавателем:	1,39 (50)	1,39 (50)
занятия лекционного типа	0,22 (8)	0,22 (8)
занятия семинарского типа		
в том числе: семинары		
практические занятия	1,06 (38)	1,06 (38)
практикумы		
лабораторные работы	0,11 (4)	0,11 (4)
другие виды контактной работы		
в том числе: групповые консультации		
индивидуальные консультации		
иная внеаудиторная контактная работа:		
групповые занятия		
индивидуальные занятия		
Самостоятельная работа обучающихся:	3,61 (130)	3,61 (130)
изучение теоретического курса (ТО)		
расчетно-графические задания, задачи (РГЗ)		
реферат, эссе (Р)		
курсовое проектирование (КП)	Нет	Нет
курсовая работа (КР)	Нет	Нет
Промежуточная аттестация (Экзамен)	1 (36)	1 (36)

3 Содержание дисциплины (модуля)

3.1 Разделы дисциплины и виды занятий (тематический план занятий)

№ п/п	Модули, темы (разделы) дисциплины	Занятия лекционного типа (акад. час)	Занятия семинарского типа		Самостоятельная работа, (акад. час)	Формируемые компетенции
			Семинары и/или Практические занятия (акад. час)	Лабораторные работы и/или Практикумы (акад. час)		
1	2	3	4	5	6	7
1		8	38	4	130	ОК-3 ПК-1 ПК-11 ПК-13 ПК-15 ПК-2 ПК-3 ПК-5 ПК-7 ПК-8
Всего		8	38	4	130	

3.2 Занятия лекционного типа

№ п/п	№ раздела дисциплины	Наименование занятий	Объем в акад. часах		
			Всего	в том числе, в инновационной форме	в том числе, в электронной форме
1	1	Имущественная основа деятельности корпораций	1	0	0
2	1	Недвижимое имущество как основной актив корпораций. Понятие недвижимости и система объектов недвижимого имущества по законодательству Российской Федерации	1	0	0

3	1	Недвижимое имущество как основной актив корпораций. Понятие недвижимости и система объектов недвижимого имущества по законодательству Российской Федерации	2	0	0
4	1	Правовое регулирование земельных участков по гражданскому и земельному законодательству	2	0	0
5	1	Оспаривание зарегистрированных прав. Вещно-правовые способы защиты права собственности и других вещных прав на объекты недвижимого имущества	2	0	0
			8	0	0

3.3 Занятия семинарского типа

№ п/п	№ раздела дисциплины	Наименование занятий	Объем в акад. часах		
			Всего	в том числе, в инновационной форме	в том числе, в электронной форме
1	1	Имущественная основа деятельности корпораций	4	2	0
2	1	Недвижимое имущество как основной актив корпораций. Понятие недвижимости и система объектов недвижимого имущества по законодательству Российской Федерации	6	4	0
3	1	Правовой режим имущественных комплексов как объектов недвижимого имущества	6	4	0

4	1	Правовое регулирование земельных участков по гражданскому и земельному законодательству	8	0	0
5	1	Правовой режим зданий, сооружений, нежилых помещений и машино-мест	6	0	0
6	1	Оспаривание зарегистрированных прав. Вещно-правовые способы защиты права собственности и других вещных прав на объекты недвижимого имущества	8	4	0
Всего			22	14	0

3.4 Лабораторные занятия

№ п/п	№ раздела дисциплины	Наименование занятий	Объем в акад. часах		
			Всего	в том числе, в инновационной форме	в том числе, в электронной форме
1	1	Правовое регулирование незавершенных строительством объектов	2	0	0
2	1	Правовое регулирование самовольных построек	2	0	0
Всего			4	0	0

5 Фонд оценочных средств для проведения промежуточной аттестации

Оценочные средства находятся в приложении к рабочим программам дисциплин.

6 Перечень основной и дополнительной учебной литературы, необходимой для освоения дисциплины (модуля)

6.1. Основная литература			
	Авторы, составители	Заглавие	Издательство, год
Л1.1	Степанов С. А.	Гражданское право. Том 1. 2-е издание	Москва: Проспект, 2016
Л1.2		Гражданское право: Т. 1: Учебник	Москва: СТАТУТ, 2018
6.2. Дополнительная литература			

	Авторы, составители	Заглавие	Издательство, год
Л2.1	Романова Е. Н., Шаповал О. В.	Гражданское право. Общая часть: Учебник	Москва: Издательский Центр РИО□, 2017
Л2.2	Карпычев М. В., Хужин А. М.	Гражданское право: Учебник: В 2 томах	Москва: Издательский Дом "ФОРУМ", 2017
Л2.3	Новиков К.А.	Государственная регистрация прав на недвижимое имущество: предпосылки, цели и главные приемы их достижения. Монография	Москва: Проспект, 2019
Л2.4	Под ред. Богдановой Е.Е.	Гражданское право. Том 1: Учебник	Москва: Проспект, 2020

7 Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет», необходимых для освоения дисциплины (модуля)

Э1	Современные профессиональные базы данных	
Э2	ГАРАНТ	http://www.garant.ru
Э3	КонсультантПлюс	http://www.consultant.ru
Э4	Кодекс	http://www.kodeks.ru
Э5	Судебные и нормативные акты РФ	http://sudact.ru

8 Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины (модуля)

Изучение дисциплины «Основы иностранного права: Недвижимость как основной актив корпораций» предполагает проведение следующих видов учебной работы: проведение занятий лекционного типа, занятий семинарского типа, самостоятельная работа обучающихся и выполнение реферата (эссе). Занятия лекционного типа являются одной из основных форм занятий, проводятся по наиболее значимым темам, имеющим принципиальное значение для усвоения всего курса. Особое значение приобретает лекция с учетом динамичного развития и постоянного совершенствования законодательства о недвижимости. Лекции закладывают основы научных знаний, дают возможность усвоить их в обобщенной форме, изучить действующее законодательство и разобраться со сложными вопросами правоприменения. Лекция как способ изложения информации, должна иметь стройную логическую структуру, выстроена с позиции системности, а также глубоко и ясно раскрывать предмет исследования. Лекции предоставляют базовую основу для проведения других форм учебных занятий, таких как занятия

семинарского типа, практические занятия, выполнение письменной работы, проведения экзамена. Лекция должна обеспечить получение обучающимся современных, глубоких и всесторонних знаний, уровень которых определяется целевой установкой к каждой конкретной теме; должна обеспечить творческую работу студентов совместно с преподавателем, воспитывать у студентов профессионально-деловые качества, любовь к предмету и развивать у них самостоятельное творческое мышление. Лекция должна быть наглядной, сочетаться по возможности с демонстрацией аудиовизуальных материалов, излагаться четким и ясным языком, содержать разъяснение всех вновь вводимых терминов и понятий; быть доступной для восприятия обучающимися.

Занятия семинарского типа представляют собой групповые занятия, проводимые с целью углубленного изучения дисциплины. Такое занятие развивает творческую самостоятельность студентов, повышает интерес к изучению дисциплины, позволяет глубже уяснить правовые понятия и категории, способствует формированию навыков и умений в толковании и применении норм законодательства к конкретным жизненным ситуациям. Тема семинара определяется заблаговременно, формулируются основные и дополнительные вопросы, указываются нормативные правовые акты, необходимые для подготовки к занятию, основная и дополнительная литература. При проведении занятий семинарского типа возможно использование различных форм: семинар-беседа, семинар-диспут, семинар-конференция и другие. Занятия семинарского типа являются эффективной формой освоения и закрепления полученных знаний, формой повышения познавательной активности студентов. Кроме того, занятия семинарского типа позволяют студентам приобрести умения и навыки применения полученных знаний к конкретным жизненным ситуациям в их дальнейшей профессиональной деятельности.

Самостоятельное освоение теоретического материала осуществляется студентом на протяжении всего изучения дисциплины с целью подготовки к занятиям лекционного и семинарского типа, а также к проведению различных форм контроля знаний. Самостоятельное изучение теоретического курса предполагает подбор, конспектирование рекомендованной литературы, самостоятельный поиск дополнительной литературы, нормативных актов и материалов судебной практики.

Контроль самостоятельной работы осуществляется преподавателем в ходе проведения занятий семинарского типа и в процессе приема/сдачи экзамена по дисциплине.

Виды самостоятельной работы, реализуемые в дисциплине «Недвижимость как основной актив корпораций», предлагаются и утверждаются кафедрой. В этот перечень включаются:

1) самостоятельное изучение учебников, учебных пособий, научных статей и монографий по темам дисциплины, а также материалов судебной практики;

2) написание реферата (эссе) объемом не более 15 страниц текста – темы утверждаются кафедрой ежегодно по наиболее актуальным и малоисследованным вопросам, выбираются студентом;

3) решение задач по отдельным темам при подготовке к занятиям семинарского типа из рекомендованных практикумом; решение задач возможно как в устной, так и в письменной форме, вопрос о вариантах проверки решается преподавателем.

При выполнении всех видов самостоятельной работы студенту следует руководствоваться Методическими указаниями для самостоятельной работы и Методическими указаниями для практических (семинарских) занятий.

Все виды работ в письменной форме оформляются в соответствии с требованиями СТО 4.2–07–2014 «Система менеджмента качества. Общие требования к построению, изложению и оформлению документов учебной и научной деятельности», размещенными в ЭИОС СФУ.

9 Перечень информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине (модулю) (при необходимости)

9.1 Перечень необходимого программного обеспечения

9.1.1	9.1.1	Microsoft® Office Professional Plus 2007 Russian Academic OPEN No Level
9.1.2	9.1.2	Microsoft® Windows Professional 7 Russian Upgrade Academic OPEN 1 License No level

9.2 Перечень необходимых информационных справочных систем

9.2.1	9.2.1	Справочно-правовая система «Консультант Плюс». Доступ через электронную информационно-образовательную среду СФУ.
9.2.2	9.2.2	Научная электронная библиотека E-library.ru. Доступ через электронную информационно-образовательную среду СФУ.
9.2.3	9.2.3	Электронная библиотека диссертаций РГБ. Доступ через электронную информационно-образовательную среду СФУ.

10 Материально-техническая база, необходимая для осуществления образовательного процесса по дисциплине (модулю)

10.1 Учебные аудитории для проведения занятий лекционного типа, занятий семинарского типа, оснащены современными средствами воспроизведения и визуализации видео и аудио информации, демонстрации, получения и передачи электронных документов и включает специализированную мебель; компьютер(-ы), имеющий(-ие) соответствующее лицензионное программное обеспечение, с подключением к сети Интернет (неограниченный доступ) и доступ в электронную информационно-образовательную среду СФУ; демонстрационное оборудование (проектор, настенный монитор, плазменный комплекс); наглядные пособия; магнитно-маркерная доска).

10.2 Помещения для самостоятельной работы – аудитории для проведения планируемой учебной, учебно-исследовательской, научно-исследовательской работы студентов, выполняемой во внеаудиторное время по заданию и при методическом руководстве преподавателя, но без его непосредственного участия.